

## PROTOCOLLO di ACCOGLIENZA

La fase iniziale del percorso dell'istruzione per adulti è così delineata:

- ❖ fase di accoglienza dello studente:
  - attività di accoglienza,
  - di ascolto,
  - di analisi dei bisogni e posizionamento (Intervista)
- ❖ momenti di accompagnamento durante tutto il percorso:
  - Azioni di tutoraggio e valutazioni individuali attraverso il Progetto individuale Formativo (PFI).

Per ciascun percorso di apprendimento è previsto il 10% del monte ore complessivo da dedicare ad attività di accoglienza (colloqui, interviste, test, etc.).

Nella fase di accoglienza i docenti devono acquisire elementi di conoscenza dello studente che intende frequentare il percorso di istruzione per adulti per far emergere i suoi bisogni formativi, le sue risorse, le aspettative e gli interessi, dando avvio al processo che condurrà alla sottoscrizione del Patto Formativo Individuale.

L'accoglienza va intesa come momento partecipato che, trasformando in "motivazione" l'atto burocratico del riempimento del modulo di iscrizione, permetta al nuovo iscritto di impegnarsi nell'individuazione dei propri bisogni e/o delle proprie aspirazioni e di individuare eventuali problemi, ricercandone possibili soluzioni.

### **Primo contatto:**

La **fase di accoglienza** prevede che la persona interessata ai corsi venga contattata dai docenti incaricati.

Telefonicamente l'insegnante concorderà un appuntamento per un incontro/colloquio finalizzato alla formalizzazione dell'iscrizione, alla comunicazione di tutti gli aspetti organizzativi e al chiarimento di eventuali dubbi o perplessità esplicitati.

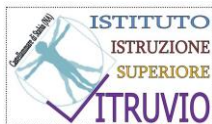
È opportuno ricordare al corsista di presentarsi al colloquio con la documentazione richiesta e eventuali titoli di studio o certificazioni conseguiti precedentemente.

### **Colloquio:**

La fase di accoglienza prevede quindi un contatto diretto e colloquiale tra il corsista ed il docente incaricato.

### **Accertamento delle competenze:**

L'accertamento delle competenze avviene tramite test d'ingresso, conversazioni specifiche, etc.) al fine di procedere ad una personalizzazione dei percorsi e/o ad un'assegnazione del livello di competenze raggiunto.



**Istituto D'Istruzione Superiore**  
*"M.P. Vitruvio" Castellammare di Stabia*

---

**Proposta di Patto Formativo.**

Il Patto Formativo Individuale rappresenta un contratto condiviso e sottoscritto dallo studente, dai docenti, dal Dirigente scolastico.

L'obiettivo che si persegue è quello di una definizione del Patto Formativo Individuale con lo scopo di consentire la personalizzazione del percorso, previo riconoscimento dei saperi e delle competenze posseduti dall'adulto.

Il patto formativo è firmato dal dirigente, dal docente tutor e controfirmato dall'iscritto o dai genitori in caso di studente minore.

La Dirigente Scolastica

**Prof.ssa Angela Cioffi**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3  
comma2 del Dlgs n.39/1993)