# Allegato al PEI

# PEI e didattica a distanza

**Anno scolastico 2020/2021**

## Finalità e modalità di realizzazione della DAD utilizzata dai docenti ad integrazione della modalità in presenza o in modo esclusivo.

Alunno/a

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome | Nome |
| Classe | Sezione |
| Docenti sostegno |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di programmazione prevista dal P.E.I**. (barrare la scelta) | * Programmazione **conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali** o, comunque, ad essi **globalmente corrispondenti** (O.M. 90/2001 art. 15) |
| * Programmazione diversificata in funzione di obiettivi didattici e formativi **non riconducibili ai programmi ministeriali** (O.M. 90/2001 art. 15) |

**Specificare il tipo di piattaforma e quali strumentazioni si utilizzeranno. Indicare inoltre se sarà coinvolta la famiglia e in che misura**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Barriere** |
|  | :spiegare le **CRITICITA’ RISCONTRATE** |
|  | **NELL’ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (nel periodo di osservazione)** |
| **Fattori di contesto rilevati in merito** | *(indicare eventuali difficoltà incontrate nella trasmissione dei* |
| **alla Didattica A Distanza (DAD** | *materiali, nel passaggio di informazioni, negli strumenti a disposizione dell’alunno e della loro fruibilità, livello di aiuto in*  *ambito famigliare. Le criticità interpretata come barriere e*  *possono legate sia alla disabilità, sia all’ambiente, sia alla*  *mancanza di supporto).* |
| In entrambi le voci (barriere e |  |
| facilitatori) è possibile tenere, come |  |
| base di partenza, le Competenze |  |
| Digitali e le strumentazioni possedute |  |
| dall’alunno e dalla famiglia |  |
|  | **Facilitatori:** |
|  | indicare i **PUNTI DI FORZA DELLA DIDATTICA A** |
|  | **DISTANZA** *(elencare gli elementi positivi che permetteranno* |
|  | *l’ottimale svolgimento delle proposte/attività che l’alunno deve* |
|  | *svolgere. I facilitatori sono tutti quegli elementi/fattori che* |
|  | *mettono in condizione l’allievo di accedere alle attività proposte* |
|  | *in modalità a distanza* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADATTAMENTI PER L’UTILIZZO DELLA DIDATTICA A DISTANZA AMBITO DISCIPLINARE** | | | | |
| DISCIPLINA / aree | DIDATTICA A DISTANZA | VERIFICHE  (indicare modalità) | VALUTAZIONI  (indicare criteri | **SUPPORTO DEL PERSONALE COINVOLTO**  (specificare il raccordo con il docente di sostegno- famiglia/educatore |
|  |  |  | adottati per la |
|  | (meet, invio di |  | classe e quelli |
|  | dispense |  | adottati per |
|  | semplificate, |  | l’alunno, differenti |
|  | assegnazione |  | da quelli di classe) |
|  | pagine da |  |  |
|  | studiare sul libro |  |  |
|  | di testo, visione |  |  |
|  | di filmati |  |  |
|  | appositamente |  |  |
|  | scelti,…) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Indicare le modalità di condivisione con il Consiglio di Classe: |
| * On line tramite * Su documento condiviso * Altro: |

|  |
| --- |
| Indicare le modalità di condivisione con la famiglia: |
| * Telefonicamente * On line tramite * Su documento condiviso * Altro: |