|  |
| --- |
| **I.I.S. M.P. “VITRUVIO” – Castellammare di Stabia** |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2020 – 2023**  |
| **LIVELLO DI COMPETENZA**  | IN FASE DI ACQUISIZIONE  |  DI BASE  |  INTERMEDIO  |  AVANZATO  |
|   |  **CRITERI**  |  4 INSUFFICIENTE  | 5 MEDIOCRE  |  6 SUFFICIENTE | 7 DISCRETO  |  8 BUONO |  9 DISTINTO  |  10 OTTIMO  |
| **CONOSCENZE** | Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civileConoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.  Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati,i loro organi, ruoli e funzioni.  | Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l’aiuto e il costante stimolo del docente | Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l’aiuto del docente  | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni  | Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente  | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L’alunno sa recuperarle in modo Autonomo e utilizzarle nel lavoro.  | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L’alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo Autonomo e utilizzarle nel lavoro.  | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L’alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo,riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2020 – 2023**  |
| **LIVELLO DI COMPETENZA**  | **IN FASE DI ACQUISIZIONE** | **DI BASE**  | **INTERMEDIO**  | **AVANZATO**  |
| **CRITERI** |  4 INSUFFICIENTE  | 5MEDIOCRE  |  6 SUFFICIENTE | 7DISCRETO  |  8 BUONO |  9 DISTINTO  | 10 OTTIMO  |
| **ABILITA’** | Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione della Costituzione, delle Carte internazionali, delle leggi.  | L’alunno/a mette in atto solo in modo sporadico, con l’aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.  | L’alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.  | L’alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l’aiuto del docente.  | L’alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.  | L’alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.  | L’alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze Alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.  | L’alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure,che è in grado di adattare al variare delle situazioni.  |

|  |
| --- |
|  **GRIGLIA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2020 – 2023**  |
| **LIVELLO DI COMPETENZA**  | IN FASE DI ACQUISIZIONE  | DI BASE  | INTERMEDIO  |  AVANZATO  |
| **CRITERI**  |  4  INSUFFICIENTE  | 5 MEDIOCRE  |  6 SUFFICIENTE | 7 DISCRETO  |  8  BUONO |  9 DISTINTO  | 10 OTTIMO  |
| **ATTEGGIAMENTI/COPORTAMENTI** | Assumere comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare in modo attivo alla vita della scuola e della comunità.Avere comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, di genere. Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.Rispettare la riservatezza e l’integrità propria e altrui. Affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.  | L’alunno/a adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.  | L’alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.  | L’alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine le consegne e le responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.  | L’alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che porta a termine con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.  | L’alunno/a adotta, dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne consapevolezza nelle riflessioni personali nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.  | L’alunno/a adotta regolarmente,dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.  | L’alunno/a adotta sempre, dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Apporta contributi personali e originali, proposte di miglioramento.Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.  |