|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| stemma_repubblica_italiana_colori | ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE |  | Sede: Via D’Annunzio n. 25 | 1090 |
|  **“MARCO POLLIONE VITRUVIO”** |  | 80053 Castellammare di Stabia (NA) |
|  C.F. 90044710631- E-MAIL:NAIS00900G@istruzione.it Casella P.E.C. nais00900G@pec.istruzione.it | Fax 081/872.51.05 |
|  80053 CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) | CENTRALINO Tel. e Fax 081/871.46.42  |
| SITO: www.istitutovitruvio.edu.it |  |  |  |
|  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO: ANGELA CIOFFI | **CODICI MECCANOGRAFICI** |  |
|  | **CODICE ISTITUTO** | **NAIS 00900 G** |  |
| INDIRIZZI | ►Tecnico: Costruzioni, Ambiente e Territorio |  NATD 00901 T  |  |
|  | ►Tecnico: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria | NATD 00901 T |  |
|  | ►Tecnico: Turismo | NATD 00901 T |  |
|  | ►Tecnico: Turismo - diurno sede Pimonte | NATN 00901 Q |  |
|  | ►Professionale: Servizi Commerciali | NARC 00901 E |  |
|  | ►Professionale: Serale Servizi Commerciali | NARC 00950 V |  |
|  | ►Tecnico: Serale, Costruzioni, Ambiente e Territorio NARC 00950 VAMBITO SCOLASTICO TERRITORIALE 022 |  |
|  |

**Verbale G.L.O. Finale**

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_del mese di\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore

previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per discutere il seguente punto all’O.d.G.:

1. Verifica finale del PEI.;

Presiede e verbalizza l’incontro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti:

I docenti curriculari:

Il/La docente di sostegno:

I responsabili ASL:

I genitori:

L’AAC:

Risultano assenti:

Aperta la seduta si esamina il percorso di inclusione e di apprendimento dell’alunno/a, si analizzano le strategie metodologiche e didattiche utilizzate e tutte le attività programmate ad inizio anno.

l’alunno/a 🗆 **segue /** 🗆 **non segue** la programmazione di classe 🗆 **segue** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni 🗆 **segue in parte** la programmazione di classe 🗆 **segue** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari** 🗆 **segue** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI o PDP è stata svolta:**

 **🗆** totalmente

 **🗆** in parte

* non è stata completamente svolta per:
* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

\* assenze dell’alunno/a

\* cambiamento dei docenti

\* scarsa autostima/paura dell’insuccesso

\* altro (specificare)………………………………………………………………………………………………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

Intervento individualizzato all’esterno della classe:

 molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

**Partecipazione:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguata

**Interesse:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguato

**Impegno e puntualità:**

🗆 costante 🗆 Sufficiente 🗆 discontinuo

**Obiettivi e livelli:**

Livello di autonomia

* Totalmente Guidato
* Guidato
* Parzialmente guidato
* In autonomia

Scambi relazionali e affettivi con i compagni

* Obiettivo non raggiunto
* Obiettivo raggiunto in parte
* Obiettivo sostanzialmente raggiunto
* Obiettivo pienamente raggiunto

Le finalità educative generali del PEI

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

**Modalità di verifica:**

* prove comuni alla classe
* prove equipollenti
* prove differenziate

Valutazioni e verifiche:

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline

Si procede alla compilazione del modello di verifica finale PEI qui allegato.

Non essendoci altro da trattare, la seduta è tolta alle ore …….

Data................................. Il verbalizzante