|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [stemma_repubblica_italiana_colori](http://www.google.it/imgres?imgurl=http://www.292.it/stemma-repubblica-italiana/img/stemma_repubblica_italiana_colori.jpg&imgrefurl=http://www.292.it/stemma-repubblica-italiana/stemma-repubblica-italiana.html&h=233&w=203&sz=25&tbnid=z4E5uuDenmSJgM:&tbnh=109&tbnw=95&prev=/images?q=stemma+della+repubblica+italiana&hl=it&usg=__9WfVsfiRpH0zseuVyQS4-STi5BE=&ei=mGJQStXBKZegngPZo8W7DA&sa=X&oi=image_result&resnum=3&ct=image) | ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE | |  | Sede: Via D’Annunzio n. 25 | | [1090](http://www.pontemagra.com/open2b/var/catalog/b/1090.jpg) |
| **“MARCO POLLIONE VITRUVIO”** | |  | 80053 Castellammare di Stabia (NA) | |
| C.F. 90044710631- E-MAIL:NAIS00900G@istruzione.it  Casella P.E.C. nais00900G@pec.istruzione.it | | | | Fax 081/872.51.05 | | |
| 80053 CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) | | | | CENTRALINO Tel. e Fax 081/871.46.42 | | |
| SITO: www.istitutovitruvio.edu.it | | |  |  |  | |
|  | | | | | | |
| DIRIGENTE SCOLASTICO: ANGELA CIOFFI | | | | **CODICI MECCANOGRAFICI** | |  |
|  | | **CODICE ISTITUTO** | | **NAIS 00900 G** | |  |
| INDIRIZZI | | ►Tecnico: Costruzioni, Ambiente e Territorio | | NATD 00901 T | |  |
|  | | ►Tecnico: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria | | NATD 00901 T | |  |
|  | | ►Tecnico: Turismo | | NATD 00901 T | |  |
|  | | ►Tecnico: Turismo - diurno sede Pimonte | | NATN 00901 Q | |  |
|  | | ►Professionale: Servizi Commerciali | | NARC 00901 E | |  |
|  | | ►Professionale: Serale Servizi Commerciali | | NARC 00950 V | |  |
|  | | ►Tecnico: Serale, Costruzioni, Ambiente e Territorio NARC 00950 V  AMBITO SCOLASTICO TERRITORIALE 022 | | | |  |
|  | | | | | | |

**Verbale G.L.O. Finale**

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_del mese di\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore

previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per discutere il seguente punto all’O.d.G.:

1. Verifica finale del PEI.;

Presiede e verbalizza l’incontro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti:

I docenti curriculari:

Il/La docente di sostegno:

I responsabili ASL:

I genitori:

L’AAC:

Risultano assenti:

Aperta la seduta si esamina il percorso di inclusione e di apprendimento dell’alunno/a, si analizzano le strategie metodologiche e didattiche utilizzate e tutte le attività programmate ad inizio anno.

l’alunno/a 🗆 **segue /** 🗆 **non segue** la programmazione di classe 🗆 **segue** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni 🗆 **segue in parte** la programmazione di classe 🗆 **segue** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari** 🗆 **segue** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI o PDP è stata svolta:**

**🗆** totalmente

**🗆** in parte

* non è stata completamente svolta per:
* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

\* assenze dell’alunno/a

\* cambiamento dei docenti

\* scarsa autostima/paura dell’insuccesso

\* altro (specificare)………………………………………………………………………………………………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

Intervento individualizzato all’esterno della classe:

 molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

**Partecipazione:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguata

**Interesse:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguato

**Impegno e puntualità:**

🗆 costante 🗆 Sufficiente 🗆 discontinuo

**Obiettivi e livelli:**

Livello di autonomia

* Totalmente Guidato
* Guidato
* Parzialmente guidato
* In autonomia

Scambi relazionali e affettivi con i compagni

* Obiettivo non raggiunto
* Obiettivo raggiunto in parte
* Obiettivo sostanzialmente raggiunto
* Obiettivo pienamente raggiunto

Le finalità educative generali del PEI

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

**Modalità di verifica:**

* prove comuni alla classe
* prove equipollenti
* prove differenziate

Valutazioni e verifiche:

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline

Si procede alla compilazione del modello di verifica finale PEI qui allegato.

Non essendoci altro da trattare, la seduta è tolta alle ore …….

Data................................. Il verbalizzante